

## Política de participación de los padres

La Escuela Intermedia Hamshire Fannett está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes en el proceso académico, la escuela se convierta en una prioridad para sus hijos. El lema de la Escuela Intermedia Hamshire Fannett es El Cielo es el Límite en HFI. Esta expresión no solo pretende ser utilizada dentro de nuestra escuela, sino que es algo que esperamos resuene en nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación de la escuela a los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

**Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.**

### **A. POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN**

**1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;**

Nuestra escuela tiene un Discurso Oficial sobre el Estado de la Escuela a fines de octubre de cada año escolar para revisar con los padres los requisitos de Título I y la Política de Participación de los Padres de la escuela. Además, el director brinda a los padres una actualización de los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

**2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, para la participación de los padres;**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una Casa Abierta Virtual en agosto y nuevamente en la primavera para brindar a los padres la oportunidad de conocer virtualmente al maestro y estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. La pestaña para padres en el sitio web de nuestra escuela brinda información y recursos generales a las familias con el fin de satisfacer las necesidades de nuestro diverso grupo de padres.

Debido a los horarios agitados y variables de nuestra familia escolar, se hará un esfuerzo para brindar oportunidades de capacitación a los padres a través de enlaces en el sitio web de nuestra escuela que brindan información accesible sobre apoyo educativo con la tecnología utilizada en el salón de clases. Esto se llama el Sitio de Aprendizaje Flexible de HFISD.

*Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros tendrán la oportunidad de reunirse virtualmente con todos los padres para analizar el progreso académico de sus hijos.*

**3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela;**

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de repaso y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres. Se ha establecido una PTA organizada en nuestra escuela para crear un foro para el aporte y la participación de los padres. Nuestra afiliación a la PTA conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

**4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.**

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la enseñanza, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas, como nuestro Manual Escolar, el sitio web de la escuela, Classroom Remind y DoJo, carpetas de comunicación, Blackboard (plataforma de comunicación masiva), conferencias de padres y maestros, reuniones de PTA, notas/llamadas individuales a casa, Noches de Diversión Familiar, encuestas, Casa Abierta Virtual, Informes de Progreso de Medio Término, Boletas de Calificaciones e informes de programas de monitoreo de progreso como Renaissance Star Math & Reading e IStation para solicitar la participación de los padres y brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a la mejora del rendimiento estudiantil .

**B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES**

**Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres,**

**todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**

La educación de un alumno no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado y se utiliza en nuestra escuela un Pacto entre Padres, Maestros y Estudiantes. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se cumplirán ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el acceso del estudiante. Es revisado y firmado por todos al comienzo de cada año escolar. Los pactos firmados se guardan en la oficina y se utilizan en las conferencias de estudiantes y padres para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de los niños.

### **C. DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte**

1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos;

**2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

Nuestra escuela brindará apoyo a los padres a través de videos instructivos publicados en nuestro sitio web y enviados con nuestra plataforma de comunicación masiva. Además, la escuela enviará a casa recomendaciones sobre cómo mejorar las habilidades de alfabetización y matemáticas de los estudiantes.

**3. Educarán a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y la escuela;**

Los miembros de la facultad y el personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, mediante encuestas y durante conferencias individuales. La información obtenida

será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

**4. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año de la escuela a la casa, la información escrita es lo más compacta y concisa posible. La Escuela Intermedia Hamshire Fannett ha hecho una práctica enviar correspondencia escolar a casa en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Un traductor del sistema ayuda a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.

**5. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, el distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres de niños con dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.**

Se considera que los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se brindará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos escolares, trabajar con un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres y maestros, poner a disposición recursos para padres en nuestro centro en inglés y español, participar en la capacitación de la facultad y el personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, brindando un acceso más fácil a los padres y/o estudiantes con discapacidades, etc.